|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/ BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **TARİH FİZİK** | **ADEM İBRAHİMBAŞ**  **FARUK BULUT**  **RUKİYE BAŞ**  **GÜLER DERE**  **LEYLA KARABUĞA** | **14-28**  **EKİM 2024** | **TÜRKÇENİN BİLİNEN İLK YAZILI METİNLERİ ORHUN YAZITLARI** | 1. Tüm sınıflarda ""Bilen Oturur Etkinliği"" yapılır. 2. Tüm sınıflarda "Pano Çalışmaları" yapılır. 3. İl geneli "Sözlük Tasarım Yarışması" yapılır. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **BİLEN OTURUR**  Öğretmen, yeni öğrenilen kelimeleri ve bu kelimelerin eş anlamlılarını tahtaya yazmalıdır. Sınıftaki bütün öğrencileri ayağa kaldırmalı ve tahtadaki kelimelerin eş anlamlısını sırayla öğrencilere sormalıdır. Doğru yanıtı veren ayaktaki öğrenci yerine oturur. Tahtadaki bütün kelimelerin eş anlamlıları bulunana kadar etkinlik devam eder. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **COĞRAFYA BİYOLOJİ** | **HASAN VERİM**  **ARZU UÇAR**  **AYŞEKOÇAK** | **18-29**  **KASIM 2024** | KÂŞGARLI MAHMUD VE TÜRK DİLİNİN İLK SÖZLÜĞÜ | 1. Tüm sınıflarda ""Anlamını Bul Etkinliği"" yapılır. 2. Tüm sınıflarda ""Hatırlatmaca"" etkinliği yapılır. 3. Tüm sınıflarda ""Anahtar Kelimelerle Hikaye Yazma"" etkinliği yapılır. 4. İl geneli ""Deneme Yarışması"" yapılır. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **ANLAMINI BUL**  Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü¨ oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer  oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu  tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlayacaktır.  **HATIRLATMACA**  Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bir aktivitedir. Numaralandırılmış kelime gruplarının  anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazılmalıdır. Öğrencilere alıştırmanın nasıl uygulandığı ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Hazırlanan örnek bulmaca sınıfta öğrencilerle birlikte çözülmelidir.  **KELİME TÜRETME**  Kelime Türetme Oyunu için iki öğrenci tahtaya kaldırılmalıdır. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde yeni bir kelime türetmeye çalışmalıdır. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçilmelidir. Aynı kelime iki defa söylenmemelidir. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine  puan yazılır. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirirler. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN**  **ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **FELSEFE KİMYA** | **RUŞEN GÜLER**  **MAZLUM YAKUT** | **02-13**  **ARALIK 2024** | YUSUF HAS HACİB VE TÜRK EDEBİYATINDA İLK SİYASETNAME | 1. Tüm sınıflarda ""Anlamını Bul"" etkinliği yapılır. 2. Tüm sınıflarda ""Kelime Türetme"" etkinliği yapılır. 3. Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği yapılır. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **ANLAMINI BUL**  Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü¨ oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer  oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlayacaktır.  **SÖZCÜK YERLEŞTİRME**  Sözcük yerleştirme etkinliğinde iki sözcük bulmacanın içine yerleştirilmelidir. Bu sözcüklerden hareket ederek önceden belirlenen diğer sözcüklerin doğru bir şekilde boş karelere yerleştirilmesi sağlanır. Öğretmen ilk uygulamayı kendisi yapmalıdır. Amaç kelimelerin doğru yerleştirilerek öğrenci dikkatinin kelime üzerine çekilmesidir. Bu alıştırmayla öğrencilerin harf-kelime analizi yapmaları ve kelimeleri daha iyi tanımaları sağlanır.  **KELİME TÜRETME**  Kelime Türetme Oyunu için iki öğrenci tahtaya kaldırılmalıdır. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde yeni bir kelime türetmeye çalışmalıdır. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçilmelidir. Aynı kelime iki defa söylenmemelidir. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine puan yazılır. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirirler. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **GÖRSEL** | **SULTAN TİMUR** | **03-28** | TÜRKÇEDE | 1. Tüm sınıflarda ""Anlamını Bul |
| **SANATLAR VE** |  | **ŞUBAT** | ATASÖZLERİ VE | Etkinliği"" yapılır. |
| **MÜZİK**  **BİYOLOJİ**  **MATEMATİK** | **YEŞİM DOĞAN**  **MESUT ERKUŞ** | **2025** | DEYİMLER | 2. Tüm sınıflarda ""Hatırlatmaca"" |
|  |  |  |  | etkinliği yapılır. |
|  |  |  |  | 3. Tüm sınıflarda ""Anahtar |
|  |  |  |  | Kelimelerle Hikaye Yazma"" |
|  |  |  |  | etkinliği yapılır. |
|  |  |  |  | 4. İl geneli ""Deneme Yarışması"" |
|  |  |  |  | yapılır. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **ANLAT BAKALIM**  Öğretmen, sınıfı A ve B olmak üzere iki gruba bölmelidir. Gruptan bazı öğrenciler sözcü olarak belirlenmelidir. Öğretmen, anlatılacak kelimeyi sessizce sözcünün kulağına söylemeli ve sözcüğü anlatması için bir dakika süre vermelidir. Verilen  sürede sözcü mimikleriyle ve beden dili yardımıyla kelimeyi anlatmaya çalışmalıdır. Verilen sürede ilk grup kelimeyi bilemezse ikinci gruba söz hakkı verilir. En çok puanı alan grup öğretmen tarafından değişik şekillerde ödüllendirilebilir. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**  **İNGİLİZCE**  **KİMYA** | AHMET SELÇUK YEŞİLYURT  SERHAT YÜCE  MELİH EMRE TULPAR  AHMET KAAN KURT  HAKAN ŞEN  HABİBE MERYEM GÜVEN | **03-12**  **MART 2025** | MEHMET ÂKİF ERSOY VE TÜRKÇE | 1. Faaliyet duyurulur. 2. Öğrencilerden İstiklâl Marşından seçilecek en az üç kelimenin yer   alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturması istenir.   1. Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçilir. 2. Sınıfların en iyi cümleleri   arasından okulun en iyi cümlesi/afişi seçilir.  5.. Okulların en iyi cümleleri ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilçenin en iyi  cümlesi/afişi seçilir.   1. İlçelerin en iyi cümleleri il millî eğitim müdürlüklerine gönderilir ve ilin en iyi cümlesi/afişi seçilir. 2. İlçelerin en iyi cümleleri/afişleri Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Haftası il programında sergilenir ve il   birincisi bu programda ödüllendirilir. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **AFİŞ HAZIRLAMA**  Bakanlığın ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün göndereceği şartname doğrultusunda hazırlanacaktır. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI**  **ALMANCA**  **MATEMATİK** | AYSEL BARDUR  YASEMİN DEĞİŞMEN  KÜBRA KAHVECİ  AYŞEGÜL ÖZDAĞ  ECE TEMİZ  CANSU ULUCAN İŞÇİN  ERCAN KORKMAZ | **03-12**  **MART 2025** | TÜRKÇEDE BEYİTLER VE BEYİT EZBERLEME | 1. Tüm sınıflarda "Bu Nedir?" etkinliği yapılır. 2. Tüm sınıflarda "Duvar Yazısı (Grafiti) Çalışmaları" yapılır. 3. İl geneli "Video Yarışması" yapılır. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **BU NEDİR?**  Bu alıştırmada son harfi verilen varlıkların, eşyaların ve kavramların ipuçlarıyla bulunması amaçlanır. Öğrenciler numaralandırılmış beyaz kutuları doldurmak için önce verilen ipuçlarını okumalıdırlar. Verilen ipucu yardımıyla son harfi K olan varlığın, eşyanın veya kavramın ismini boşluklara yazmalıdırlar. Bu etkinlik sınıfta gruplar oluşturularak da uygulanabilir. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÜMRE/BRANS** | **ETKİNLİĞİ YAPAN ÖĞRETMEN** | **TARİH** | **KONU** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **DKAB**  **MATEMATİK**  **FELSEFE** | SONGÜL SÜMEYYE UYGUN  ESRA ASLAN  FERHAT ÖZTAŞ  AYDAN MÜHİRCİ  AYETULLAH ARVAS  MUSTAFA BENEK  TUĞBA ÖZTÜRK | **05-30**  **MAYIS 2025** | YUNUS EMRE'NİN TÜRKÇESİ | 1. Tüm sınıflarda "Baş Harflerini Değiştir" etkinliği yapılır. 2. Tüm sınıflarda "Sözsüz Oyun (Pandomim) ile Kelime Anlatma" etkinliği yapılır. 3. Tüm sınıflarda "Beyin Fırtınası" etkinliği yapılır. 4. İl geneli "Tişört Tasarımı" yarışması yapılır. |
| **ETKİNLİKLER / UYGULAMALAR** | | | | |
| **BAŞ HARFLERİNİ DEĞİŞTİR**  Öğretmen, proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden bir kelime söylemeli ve öğrenciler bu kelimenin tüm harflerini yukarıdan aşağıya yazmalıdır. Öğrenciler yukarıdan aşağıya dizili olan harflerle başlayarak yeni sözcükler türetmelidir. Türetilen kelimeler yine proje kapsamında öğrenilen kelimelerden olmalıdır. Bu etkinlik daha çok gruplar oluşturularak yapılmalıdır. Öğrenciler bu aktiviteyle karşılıklı olarak yeni kelimeleri ve telaffuzlarını öğrenerek kelime haznelerini geliştirirler  **BEYİN FIRTINASI**  Öğrencilere verilen bir kelimeyi çağrıştıran yakın kelimeleri söylemeleri esasına dayanan bir etkinliktir. Verilen kelimeyi anımsatan en çok sözcüğü söyleyen öğrenci bu etkinliği başarıyla tamamlamış olur. Etkinlik gerçekleştirilirken tek bir eser kaynak alınarak çerçeve daraltılabilir. | | | | |

OKUL KOMİSYONU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SAMET ÜNBULDUK | KÜBRA KAHVECİ | AYSEL BARDUR |
| MÜDÜR YARDIMCISI | TDE ÖĞRETMENİ | TDE ÖĞRETMENİ |

SERKAN AYDEMİR OKUL MÜDÜRÜ